

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57, 6-42-09 mdou.skvorushka@mail.ru

Согласовано:
Управляющим Советом
МДОУ «Детский сад
№ 39 «Скворушка»
протокол № 4
От 04.04.2024

Принято:
Педагогическим
Советом МДОУ
«Детский сад № 39
«Скворушка»
Протокол № 4
от 08.04.2024

Утверждено:
приказом № 26 от 08.04.2024
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 39
«Скворушка»
_____ Н.Ю. Никитина

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Никитина Наталья Юрьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Калинина, 19
Телефон, факс	телефон 886552-6-19-57
Адрес электронной почты	mdou.skvorushka@mail.ru
Учредитель	администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Датасоздания	1987 год
Лицензия	от 25.12.2014 № 3815

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района» (далее – Учреждение) расположено в центре города, рядом находится центральный рынок, МДОУ № 15 «Чебурашка», сеть аптек и магазинов. Территория озеленена по всему периметру Учреждения деревьями и кустарниками.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 157 мест. Общая площадь здания 1853 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 837 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждение является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурной группы с 17-30 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Проезд маршрутными такси № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 до остановки «Скворушка», «Карамелька».

На сегодня учреждение имеет:

Устав;

Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО;

Программу развития на 2024-2028 год;

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:

ОГРН — 1022601010255

ИНН — 2619008746

КПП - 2619011001

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет.

- всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Уровень образования: МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» относится к первому уровню общего образования – дошкольное образование (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» города Зеленокумска обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Языки, на которых осуществляется образование: дошкольное образование в МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» г. Зеленокумска реализуется на государственном языке РФ - на русском языке. (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14.,ч. 3).

По Уставу учреждение не имеет филиалов и представительств.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Тип учреждения - Дошкольное учреждение

Статус - Казенное

Вид - Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей

Категория - вторая.

Обратная связь: телефон (86552) 6-19-57

сайт – мдоу-скворушка-39.рф

Учредитель: администрация Советского муниципального района Ставропольского края

Местонахождение Учредителя: 357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира, дом 18

Режим функционирования

Режим работы и длительность пребывания в нем воспитанников определены уставом учреждения.

Это пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня пребывания — 10,5 часов: с 07.00 до 17.30. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Структура учреждения на 2023 год.

Основной структурной единицей в Учреждении является группа воспитанников дошкольного возраста

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования., ФООП ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя средней группы, воспитателя старшей группы.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационную работу с педагогами по проведению процедуры аттестации на первую и высшую категории, в соответствии с новыми требованиями;
- провели просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФООП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
	Общее количество семей	133	100%
	Количество групп	7	100%
	Количество полных семей	97	72%
	Многодетные семьи	28	21%
	Количество разведенных семей	15	11%
	Опекаемые дети	-	-
	Социальное положение родителей:		
	• Служащие	29	21,6 %
	• Рабочие	75	56 %
	• Предприниматели	13	9,7 %
	• Не работающие	42	31,3%
	Образование родителей:		
	• Высшее	53	39,5 %
	• Среднее специальное	58	43,2 %
	• Среднее	23	17,3 %
	Жилищные условия		
	• Хорошие	117	87,5 %
	• Средние	15	11 %
	• Ниже среднего (плохие)	2	1,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ:

- организовать подготовку детей к сдаче норм ГТО;
- активизировать работу по обучению детей чтению.

Вывод:

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 г

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали два кружка

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Бюд- жет	за плату
				воспитанников			
				—	—		

1	Физкультурно-спортивная						
1.1	«Непоседы»	кружок	5-7	2023	12	–	–
2	Естественно-научная						
2.1	«Заниматика»	кружок	5-7	2023	11	–	–

-«Заниматика» - познавательное развитие. Программа кружка педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации математический кружок, органично вписываясь в единое образовательное пространство Учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим познавательному развитию детей. В Программе органично аккумулированы научные разработки в области современных методик формирования у дошкольников элементарных математических представлений и практический опыт работы педагогов с детьми в области организации познавательной деятельности на занимательном математическом материале.

- «Непоседы» -физическое развитие. Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в Учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми, играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Вывод:

В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения. Информацию можно отследить в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детейСтавропольского края». *Однако, необходимо повысить процент посещаемости дошкольниками кружков с 30% до 50%, посредством организации работы дополнительных кружков по художественно-эстетическому направлению и робототехники.*

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В

Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 27 детей
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 23 детей;
- 1 средняя группы (4-5 лет) – 26 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 23 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы (6-8 лет) – 34 ребёнка

2.	Образовательная деятельность	Кол-во обучаемых
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
2.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
2.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
2.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
2.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	133 человек/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
	42	31,3%	74	55,3%	18	13,4%	113	84,3%
Качество освоения образовательных областей	42	31,3%	74	55,3%	18	13,4%	113	84,3%

В 2023 учебном году дети показали достаточный уровень усвоения программы (84%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2023 году в школу ушли 33 ребёнка. Возраст детей от 6 до 7 лет. Мониторинг проводился на основе наблюдения, по видам деятельности. По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, физические данные соответствуют возрастным показателям. Мониторинговые обследования познавательных-речевых навыков соответствуют требованиям, предъявляемым к портрету выпускника МДОУ. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Психологически все дошкольники готовы к школьному обучению.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы образовательной деятельности.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Раздел XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В повседневной жизни обучение осуществляется с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность,
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры,
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов.

В Учреждении выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, для организации индивидуальной работы с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- физкультурно-спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- Заведующий – Никитина Наталья Юрьевна – стаж административной работы 33 лет, педагогической работы 45 лет.

Педагогический состав - 10 человек, из них: старший воспитатель – Ананникова Марина Викторовна, педагогический стаж работы - 29 лет, в должности старшего воспитателя – 20 лет.



Образовательный уровень педагогов


Численный состав	Образование высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах	Среднее общее	Сред. спец. непрофильное
10	5	3	2	-	-

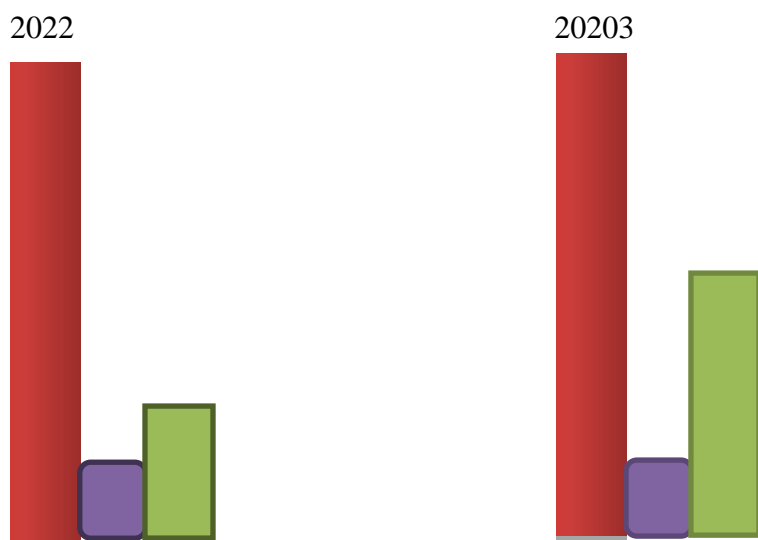
Уровень квалификации педагогов

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	8	-		

Стаж педагогического состава по сравнению с 2022 годом, остаётся стабильным

	Стаж	2022	2023
	До 5 лет	2	3
	От 6 до 10 лет	1	1

	От 11 и больше	6	6
---	----------------	---	---



Важным направлением работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. «В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

С целью недопущения дефицита педагогических кадров, и в соответствии с нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года к педагогической деятельности, перевели студентку 2 курса заочного обучения, воспитателем и определили наставника.

Согласно плана - графика аттестации и повышения квалификации, в уходящем учебном году никто из педагогов не подавал заявление на подтверждение и установление аттестационных категорий. Курсы повышения квалификации по плану в 2023 году прошли 5 воспитателя, 3 прошли по внедрению ФОП ДО. Планируется всем педагогам в 2024 году пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 4 воспитателей (40%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям.

На основании плана управления образования администрации Советского городского округа, педагогами МДОУ № 39 «Скворушка» была организована система наставнической деятельности с МДОУ № 1 «Ласточка», с целью выявления трудностей в работе педагогов и оказания практической и методической помощи. В рамках этой работы воспитателями Сторчевой Е.Ю., Таренко Е.Г., Вакула Т.В., Ананниковой М.В. были просмотрены занятия, даны рекомендации воспитателям и проведены занятия по приглашению, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ № 1 «Ласточка» при использовании современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

В марте 2023 года, на базе МДОУ состоялся районный семинар для руководителей МДОУ. Рассматривая тему «Формирование начальных представлений о ЗОЖ», педагогическим коллективом Учреждения были представлены формы работы по развитию у детей младшего и старшего дошкольного возраста представлений о ЗОЖ. А так же результаты в форме открытых показов детской деятельности.

Образовательная организация принимала активное участие во Всероссийских, краевых и конкурсах организованными специалистами управления образования и администрации Советского муниципального округа:

Месяц	Название конкурса	Уровень	Итог
Апрель	«Ритмический микс»	районный	участие
апрель	«Виртуальная экскурсия»	районный	призер
май	«Победная весна» фестиваль	районный	участие
август	Рейтинг	районный	Диплом 2 степени
сентябрь	«Зелёный огонёк 2023»	Краевой	участие
сентябрь	«Детский сад года-2023»	краевой	участие
октябрь	Лучший педагог-наставник	районный	Призёры Вакула Т.В. Богатырева М.А.
ноябрь	Танцевальный калейдоскоп	ОКСГО	Диплом лауреатов 3 степени
ноябрь	Детских агитбригад «Твори добро»	районный	призёры
декабрь	Новогодняя игрушка	районный	участие

С целью развития творческих и ключевых дел была направлена работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «По маршруту знаний», «Осень, осень в гости просим», «Мама - солнышко моё!», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший, на папу очень я похож», «Мама, мамочка моя».

Вывод: проведя анализ профессионального уровня кадров, можно сказать, что аттестация проходит успешно, все педагоги процедуру аттестации выдерживают достойно.

Выступления на районных методических объединениях оказывают прямое воздействие на повышение профессиональной компетентности педагогов и тем самым на повышение качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы. В связи с введением ФОП ДО, Учреждение приобрело необходимое программно-методическое обеспечение для осуществления образовательно-воспитательного процесса, рекомендуемых авторов.

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобрели недостающие наглядно-дидактические пособия и рабочие тетради для воспитанников всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, остаётся актуальным вопрос об отсутствии в кабинете принтера и сканера

Информационное обеспечение Учреждения включает: 2 компьютера, 3 ноутбука для обеспечения работы Информационно-аналитической системы Аверс, проектор, мультимедиа. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для оформления методического материала, приобретены ламинатор и брошюратор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения -7
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал (совмещен с музыкальным)
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Компоненты РППС в 2023 году соответствовали реализуемой программе и отражали направленность ДОУ. РППС обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию образовательных программ; - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды:

наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды: соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках ДОО несколько игровых зон: зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (столы, скамьи и др.); спортивное и декоративное (конструкции озеленения, малые архитектурные формы, цветники). Каждая группа имеет свою игровую площадку, которая оборудована соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даёт возможность детям организовать деятельность по интересам.

Полифункциональное использование помещений и пространства детского сада включает следующие компоненты:

пространство интеллектуального, социального, эстетического развития; пространство физического развития - центры здоровья в группах, открытая спортивная площадка;

пространство экологического развития.

Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребёнка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. Расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

оснащены центры экспериментирования и исследовательской

деятельности;

пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учётом интересов и потребностей ребёнка.

Приобретено игровое дидактическое пособие «Робомышь»

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

- в музыкальном зале имеется следующее оборудование: фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Для полноценного физического развития детей, зал оснащен оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: маты, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для лазания, туннели и т.д.;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8 – 10.5 часов)		133
в семейной дошкольной группе		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	133 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9
Общая численность педработников, в том числе	человек	10

количество педработников:		
с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
высшая		8 (80%)
первая		0 (0%)
соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте – 25 лет	Человек (процент)	0 (0%)
возрасте – от 25 лет до 35		3 (30%)
возрасте – от 35 лет до 45		4 (40%)
возрасте – от 45 лет до 55		1 (10%)
возрасте – от 55 лет и более		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре (исполнение обязанностей возложено на воспитателя)		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	837
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		64,60
Наличие в детском саду- физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 21.09.2023 № 63, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.12.2023 г. по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование 131 родителей, получены следующие результаты: - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 93 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

IX. Перспективы развития образовательной организации

Пройти процедуру аттестации педагогических кадров в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников и планом аттестации Учреждения.

Всем педагогам пройти курсы повышения квалификации, в соответствии с ФОП ДО.

Организовать работу двух кружков: по художественно-эстетическому направлению и робототехнике.

Использовать ФГИС «Моя школа», для того чтобы:

- получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения;
- предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ;
- разместить расписание дошкольных и дополнительных занятий;
- опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей;
- организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Приобрести недостающие наглядно-дидактические пособия и рабочие тетради для воспитанников всех возрастных групп. В методический кабинет приобрести