

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»
ул. Калвина, 19 телефон (865 52) 6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования
администрации Советского
муниципального округа
Зеленокумский район
Краснодарского края
И.П.Пахмутова



УТВЕРЖДЕН:

выпущен от 29.08.2024г. № 78
МДОУ
И.О. Никитина



СОГЛАСОВАН

Начальник ОГ ИБДД
Отдела МВЛ России Советского
района
майор полиции С.П.Сунко

2024 г.



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района



г. Зеленокумск
2024г.

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проект организации дорожного движения на улице Калинина
3. Район расположения образовательной организации, пути движения средств индивидуальной мобильности, транспортных средств и детей (обучающихся)
4. Маршруты движения организованных групп детей и средств индивидуальной мобильности от образовательной организации к музыкальной школе, площади Ленина, парку
5. Схема расположения МДОУ, пути движения средств индивидуальной мобильности, транспортных средств и детей.
6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации, средств индивидуальной мобильности

5. Приложения:

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

5.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- примерная тематика целевых прогулок младшая, средняя группы;

- Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию МДОУ Детский сад № 39 «Скворушка»;

- консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;

-инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;

- рекомендации родителям младших дошкольников;

- рекомендации родителям старших дошкольников;

-организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

5.3.Проведение обследования подъездных путей к ДОУ;

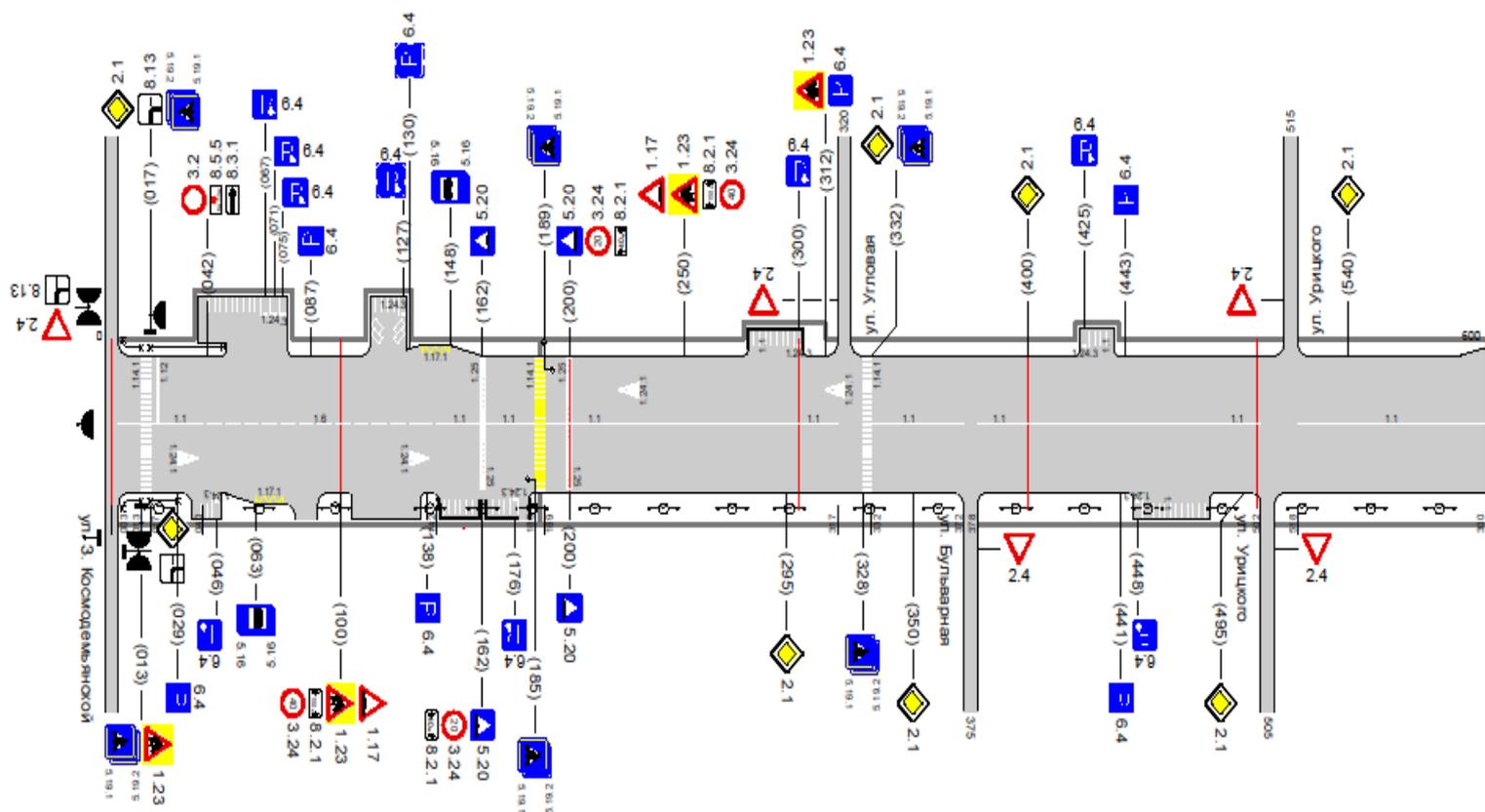
5.4. Данные о ДТП с детьми.

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
Тип МДОУ:-	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Калинина, 19
Фактический адрес	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Калинина, 19
Руководитель	Никитина Наталья Юрьевна, 8(8 6552) 6 19 57
Старший воспитатель	Ананникова Марина Викторовна 89187404632
Ответственный работник муниципального образования (ведущий специалист)	Ирина Николаевна Новокщенова, 8(8 6552) 6 09 48
Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД отдела МВД России «Советский»	Старший сержант Лихацкая Дарья Геннадьевна, 8906 413 73 82
Ответственный работник ДОУ по профилактике детского травматизма	Ананникова Марина Викторовна 89187404632
Адрес электронной почты	mdou.skvorushka@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds-skvorushka-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Количество (обучающихся, воспитанников)	120
Наличие уголков по ПДД	Имеются в каждой возрастной группе ДОУ
Наличие автогородка	На территории ДОУ имеется дорожная

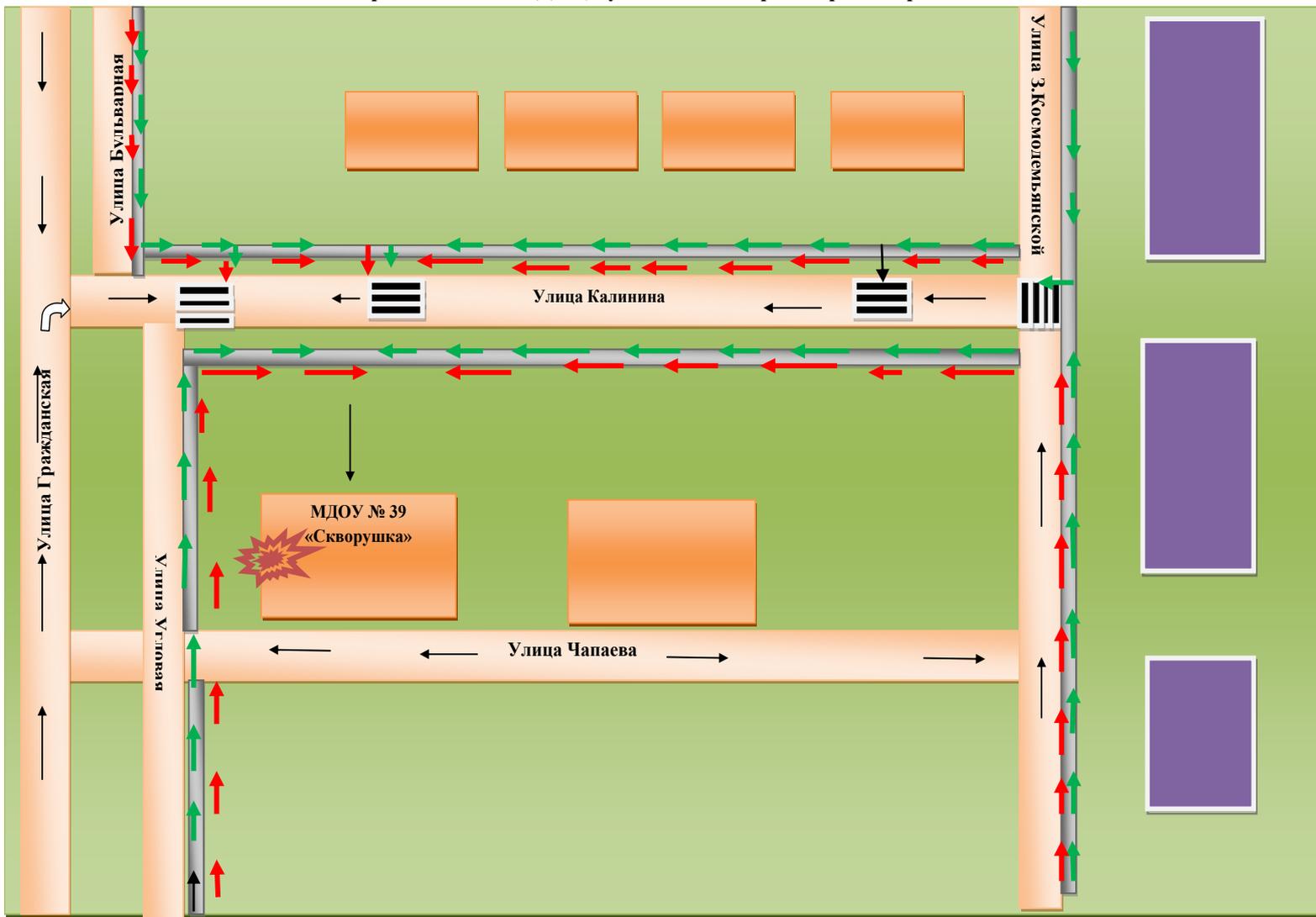
(площадки)	разметка и дорожные знаки
Время пребывания воспитанников в ДОУ	С 07.00. до 17.30 Дежурная группа с 17.30. до 19.00
Телефоны основных служб и подразделений	Управления образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края, 8(865) 526-16-36 ОГИБДД ОМВД России «Советский», Дежурная часть (86552) 2 – 11 -69 Канцелярия (86552) 2 – 10 -02 Дорожная инспекция (86552) 2 – 51 -97 Скорая медицинская помощь-03, 6-14-53 Травматологический пункт 7 (865) 526-50-30

Проект организации дорожного движения
ул. Калинина г. Зеленокумск Советского городского округа Ставропольского края (участок км 0+000 - 0+600)



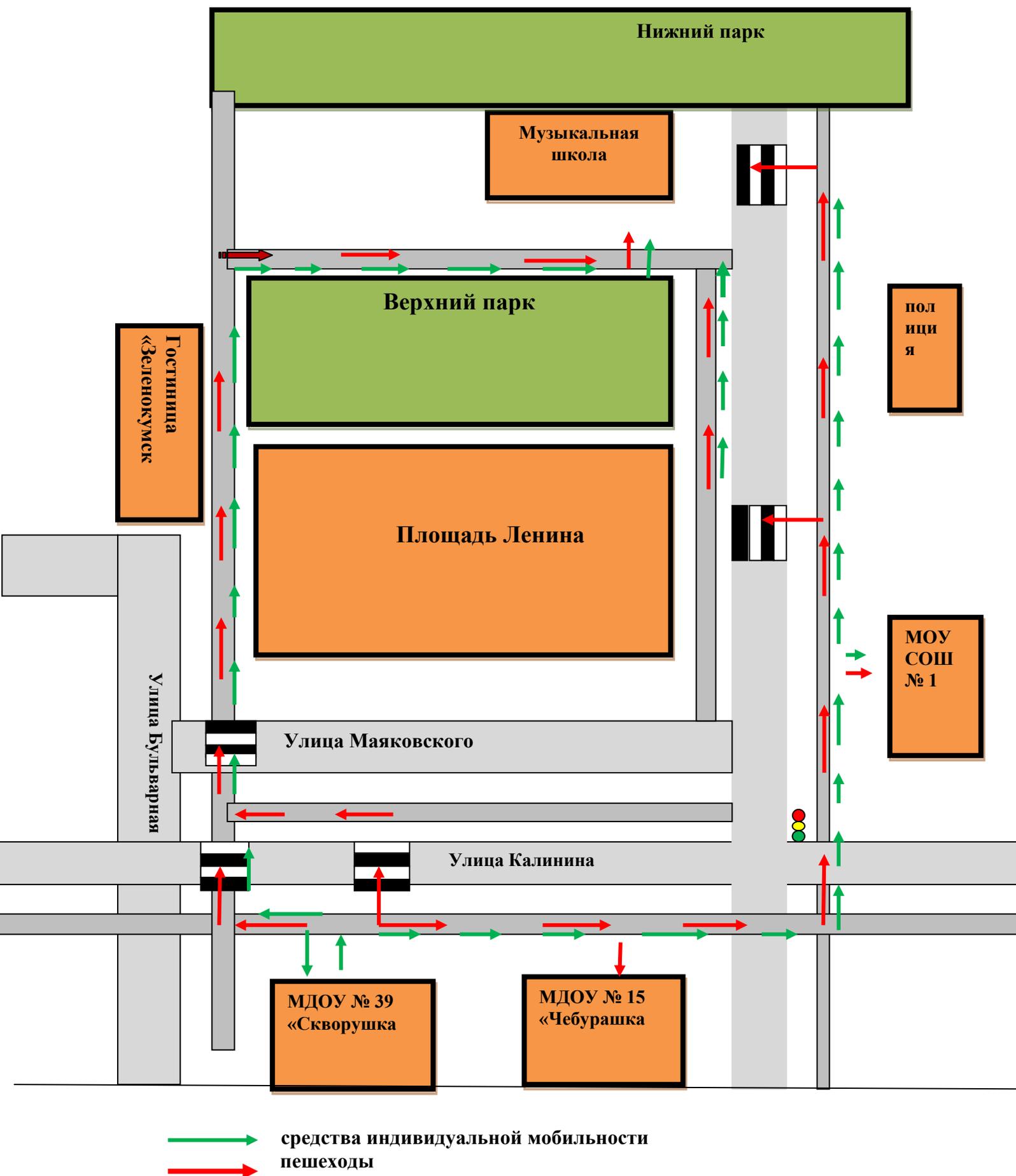
3. Район расположения образовательной организации, пути движения средств индивидуальной мобильности, транспортных средств и детей (обучающихся)

Схема расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

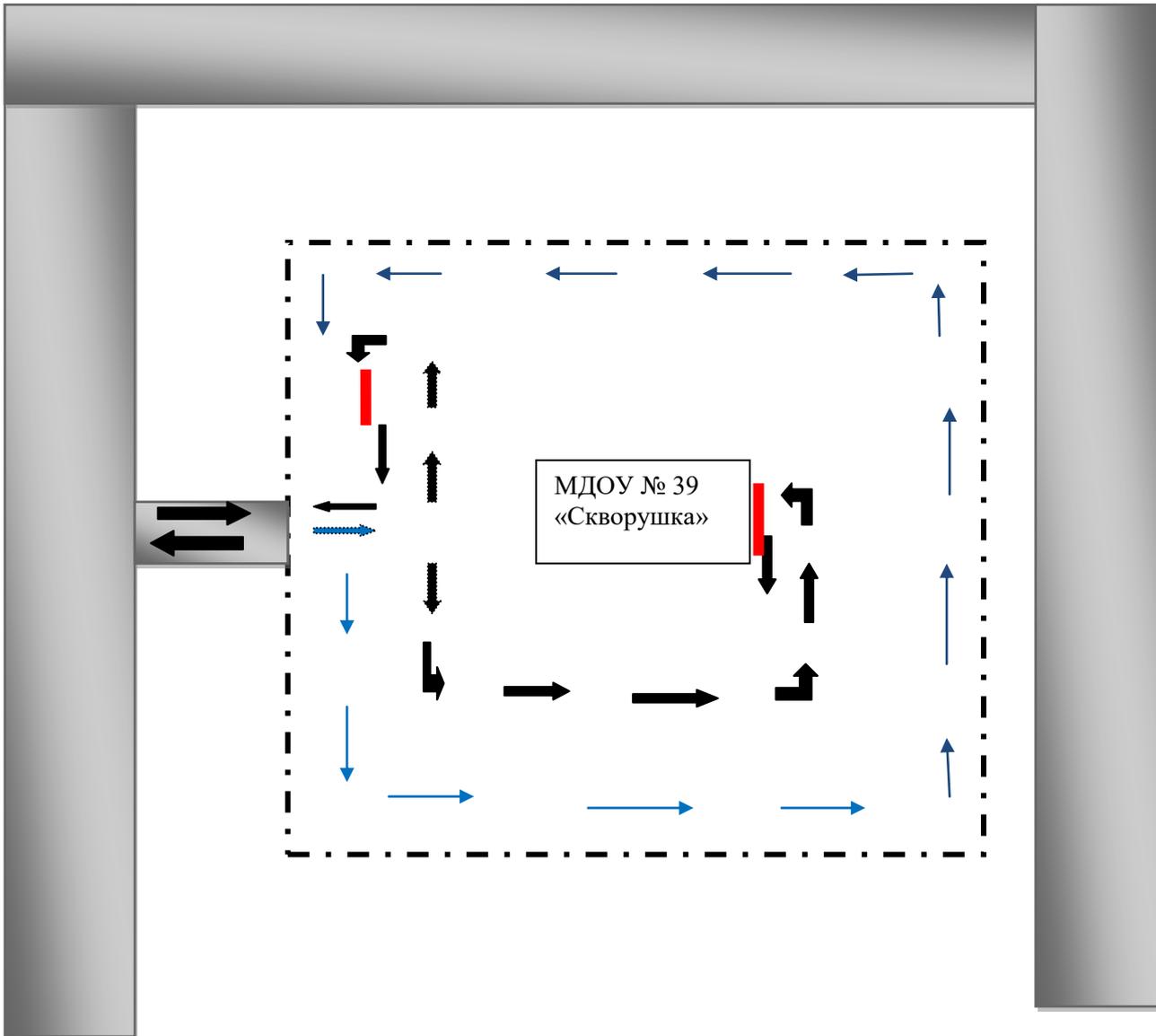


-  средства индивидуальной мобильности
-  транспортные средства
-  пешеходы

4. Маршруты движения организованных групп детей и средств индивидуальной мобильности от образовательной организации к музыкальной школе, площади Ленина, парку



5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



 движение автотранспорта по территории МДОУ

 движение детей по территории МДОУ

 места погрузки, разгрузки

 въезд/выезд грузовых транспортных средств

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»
ул.Калинина, 19 телефон (865 52) 6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

Принято:
на заседании Управляющего Совета
МДОУ № 39 «Скворушка»
протокол от 29.01.2024г. № 4

Утверждено:
приказ от 25.01. 2024 г. № 12
по МДОУ № 39 «Скворушка»
заведующий _____ Н.Ю.Никитина

Положение
об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному
травматизму в МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка».

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется законодательством РФ, нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, министерства образования, Ставропольского края.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых воспитателями при сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД, родителями, участковыми уполномоченными полиции.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

-Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

-Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации учащихся, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;
 - Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.
3. Структура и направления деятельности. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении проводится в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.
- 3.1. Основные направления деятельности:
- Образовательное. Организация познавательной деятельности детей по ПДД;
 - Воспитательное. Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;
 - Аналитическое. Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;
 - Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - Организационное. Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.
- 4.Содержание деятельности. Воспитатели:
- 4.1. К началу нового учебного года составляют годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4.2. Организуют обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.
- 4.3. Организуют познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.
- 4.4. Вопросы ДДТТ рассматривают на педагогических совещаниях. Заслушиваются отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана на совещаниях при руководителе ДОУ.
- 4.5. Оформляют стенды по безопасности движения для детей и родителей.
- 4.6. В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую

литературу дорожной тематики.

4.7. Выявляют уровень компетентности дошкольников, с целью выявить уровень знаний, умений, навыков по основным правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

5. Материально-техническая база

5.1. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
- стенд «Схема безопасного маршрута»;
- игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т.д.
- уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;
- учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

6. Нормативная документация

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

6.2. Приказ заведующего ДООУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;

6.3. Годовой план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Педагогические совещания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
2. Профилактические мероприятия			
1.	Проведение пешеходных экскурсий с целью изучения особенностей организации дорожного движения рядом с образовательной организацией	В течение года	Воспитатели групп
2.	Участие в районных акциях «Внимание, дети!», конкурсах по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических встреч с представителями ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
4.	Выставка рисунков детей и их родителей старшей, подготовительной группы: «Зеленый огонек»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
5.	Подготовка и проведение развлечений по закреплению у дошкольников навыков безопасного дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	Проведение занятий по формированию у детей правил безопасного дорожного поведения (КОД безопасности)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Инструктивные беседы с воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп
8.	«Минутки безопасности»-короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно	Воспитатели групп
	Чтение художественной	В течение года	Воспитатели

9.	литературы по ПДД		групп
10.	Просмотр видео на тематику ПДД	В течение года	Воспитатели групп
11.	Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Мы – юные пешеходы», - «Дорожная азбука», - «Друг Светофор», - «Дорожные знаки», - «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
3. Информационные мероприятия			
1.	Актуализация материалов в уголках безопасности дорожного движения в приемных и на сайте ДОУ (странички групп)	Август, В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Разработка дидактических материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок младшая, средняя группы:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная к школе группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **младшей группе** содержит знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе во время целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **подготовительной группе** дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. 20

**Карта контроля
выхода детей на экскурсию за территорию
МДОУ Детский сад № 39 «Скворушка»**

Возрастная группа:

(наименование группы)

Объект:

Тема:

Цель:

Маршрут движения:

Место нахождения:

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольной организации - _____

возвращение в дошкольную организацию - _____

Ответственные:

Воспитатель (педагог)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД:

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
 - Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
 - Выходя на проезжую часть прекращайте разговоры.
 - Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
 - Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на дорогу с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка. При посадке и высадке из транспорта
 - Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
 - Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
 - Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
 - Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине
- *Формирование навыков поведения на улицах*
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автотранспорта выходите первым, в противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторили.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

На собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время

прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи.

Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Следует четко

указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.

Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители. Для машин (транспорта) предназначена проезжая часть:
 - (дорога, мостовая);
 - когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
 - чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;

2. Специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;

3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

4. Организацию учебного процесса в общем плане работы ДОО;

5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД и т.д.);

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

непрерывности, систематичности и последовательности обучения;

- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
2. Факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3. Наиболее распространенные ошибки пешеходов - детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
4. Понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
5. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
6. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
7. Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
8. Наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
9. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
10. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
11. Методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
12. Учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
13. Основные причины нарушения ПДД детьми;
14. Типичные ошибки детей на дороге;
15. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
16. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток

5.3.Проведение обследования подъездных путей к ДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

5.4.Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	Ф.И.О.пострадавшего, группа	Место совершения	Характер ДТП	Вина