

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»  
города Зеленокумска Советского района»

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете протокол от 29.08.2024г. № 1

Утверждён: приказ от 29.08.2024 г № 76  
заведующий МДОУ № 39 «Скворушка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Никитина

**Сетка образовательной деятельности (ОД) по возрастным группам МДОУ  
«Детский сад № 39 «Скворушка»  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	НОД	Общее количество во занятий	Возрастная группа						
				1 мл	1 мл	2 мл	2 мл	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Инвариативная часть плана</b>										
1.	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	9	1	1	1	1	1	2	2
		ФЭМП	6	-	-	1	1	1	1	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи / обучение грамоте	11	2	2	1	1	1	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Лепка	4,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Апликация	2,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	14	2	2	2	2	2	2	2

4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	14	3	3	2	2	2	1	1
		Физическая культура на воздухе	2	-	-	-	-	-	1	1
Вариативная часть плана										
1.	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой		4,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
2.	«Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной		5	-	-	1	1	1	1	1
5.	Социально – коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в неделю			77	10	10	10	10	10	13	14
Часов в неделю			28 ч 50 мин	1ч 40 м	1 ч 40 м	2 ч 30 м	3ч 20м	5ч 40	7 ч	7ч
Итого в месяц занятий			324	40	40	40	40	52	56	56
Итого в год			2916	360	360	360	360	468	504	504



## **Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»**

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Карпушиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору, в том числе дополнительная образовательная деятельность (вариативная часть).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Инвариантная часть плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (от 2 до 8 лет) и составляет 60 % образовательной деятельности, вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса) – через реализацию 40% компонента (с 3 до 7 л).

Вариативная часть программы реализуется через реализацию парциальных программ по художественно-творческой деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, физкультурно-оздоровительной деятельности «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной. С младшего возраста проводится по 2 занятия в месяц по нетрадиционному рисованию и по 2 занятия логоритмикой. Занятия по изобразительной деятельности организуют воспитатели возрастных групп, во вторую половину дня. Занятия по логоритмике организуются воспитателем по физической культуре, в первую и во вторую половину дня. Время отведённое на проведение занятий соответствует требованиям к учебной нагрузке.

Кружковая работа проводится в рамках совместной деятельности с детьми старшей и подготовительной группы 1 раз в неделю.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество занятий на изучение образовательных областей согласно инвариантной части базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формами организации организованной образовательной деятельности являются занятия:

для детей с 2 до 3 лет – подгрупповые;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) не чаще 2 раз в неделю по 10-12 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельностью.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Летом для дошкольников планируется занимательная деятельность, направленная на укрепление физического и психического здоровья детей: оздоровительно-игровой час, изобразительная деятельность, музыкальные минутки, ОБЖ, чтение художественной литературы. Организуются спортивные праздники, тематические развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.